



R E S U P

**Réseau d'Étude sur l'Enseignement  
Supérieur**

**LAPSAC**

**JOURNÉE D'ÉTUDE DU RESUP  
(Réseau d'Études Sur l'Enseignement Supérieur)**

**APPEL À COMMUNICATION**

**« L'offre de formation dans les universités françaises :  
état des recherches »**

**Université Paris X Nanterre  
Vendredi 4 Février 2005**

***Présentation du RESUP***

Le RESUP est un réseau de laboratoires de recherche créé en octobre 2001 avec le soutien du Ministère de la recherche. Il a pour but de fédérer et de susciter la recherche en sociologie, sciences politiques, sciences de l'éducation et économie dans le domaine de l'enseignement supérieur. La direction du réseau est assurée par Georges Felouzis (professeur à l'université de Bordeaux 2, LAPSAC) avec un conseil scientifique composé de Thierry Chevaillier (maître de conférences, à Dijon, IREDU-CNRS), Marie-Françoise Fave-Bonnet (professeure à l'Université de Paris X Nanterre, CREF), Daniel Filâtre (professeur à l'Université de Toulouse le Mirail, CERTOP-CNRS) et Christine Musselin (directrice de recherche au CSO-CNRS).

Depuis l'organisation du colloque de Bordeaux « *L'enseignement supérieur en questions* » des 16 et 17 mai 2002 (Université de Bordeaux II, LAPSAC), le RESUP est à l'initiative des journées d'études du 7 mars 2002 à l'Université Paris X Nanterre (CREF) sur les enseignants-chercheurs, de la journée « jeunes chercheurs » du 19 septembre à Dijon (Université de Bourgogne, IREDU), et des journées d'études des 3 et 4 juin 2004 sur « *les figures territoriales de l'Université* » (Toulouse Le Mirail, CERTOP - CIRUS/CERS).

D'autres informations (actes, annuaire des chercheurs, actualités, etc.) sont disponibles sur le site du RESUP : <http://www.u-bordeaux2.fr/resup/>

La journée d'étude du 4 février 2005 abordera une autre thématique, l'enseignement.

Les formations universitaires ont en effet vécu (et sont en train de vivre avec la mise en place du LMD) des transformations très importantes tant au niveau des effectifs étudiants que des structurations des filières.

Cette journée d'étude sera donc l'occasion pour les chercheurs d'approfondir cette question selon trois niveaux d'entrée : celui de l'établissement, le niveau local et régional, et enfin le niveau national, européen voire international.

La petite équipe « Enseignement supérieur » du CREF (Centre de Recherches Éducation et Formation) de l'Université Paris X Nanterre, animée par Marie-Françoise Fave-Bonnet sera heureuse d'accueillir cette journée d'études qui s'inscrit dans la continuité des travaux et manifestations menés depuis plusieurs années.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Participation à l'équipe française du Projet EVALUE, *Évaluation et auto-évaluation des Universités en Europe* (1996 à 1998) ; organisation du Congrès ADMES-AIPU (2000) « *Apprendre et enseigner dans l'enseignement supérieur* » ; coordination de la recherche

## *Appel à communication*

Plusieurs entrées sont proposées pour appréhender le système complexe que sont devenues les formations universitaires :

### **1. Le niveau de l'établissement**

Qui sont les acteurs de la construction d'une offre de formation ?

- les enseignants-chercheurs ? Qui sont ceux qui s'engagent dans ces activités de construction de cursus ? Quelles sont leurs marges de manœuvre ? Quelles sont les résistances au changement ?
- les étudiants ? Quelle est leur participation réelle à l'élaboration des « maquettes » ? Quelles sont leurs réactions face aux changements ?
- les équipes ? S'agit-il « d'équipe de formation », de départements disciplinaires, d'équipes de recherche pour les masters, etc. ?
- les instances de décision : quel est le poids des UFR dans le processus ? Quel est le poids des disciplines ? Comment s'opère la structuration de l'offre de formation au niveau de l'établissement ? Quels sont les circuits internes de décision ? Comment fonctionnent les conseils (Conseil d'administration, Conseil des études, Conseil scientifique) ? Quel est le rôle de l'équipe présidentielle ?

Quelles sont les forces en présence qui déterminent la construction de l'offre de formation, en particulier dans la mise en place du LMD : réponses aux demandes externes (étudiants, employeurs, "société"... ) ou non ? Comment cela se traduit-il et comment fait-on ? Y a-t-il étude du « marché » ? Mise en place d'observatoires ? Quelles sont les relations avec les acteurs du monde économique, local ?

Quels sont les dispositifs d'accompagnement de l'offre de formation ?

- dispositifs d'accueil, d'orientation, de sélection, de VAE, de tutorat, etc. ?
- nouvelles technologies et enseignement à distance ?
- évaluation des enseignements et des formations ?
- formation tout au long de la vie ?

### **2. Le niveau local et régional**

Y a-t-il cohérence et pilotage de l'offre de formation entre les établissements (logique de site) ? Comment s'opère-t-elle ? Cela aboutit-il à de la concurrence ou à des complémentarités entre les établissements ?

Quel est le poids respectif des équipes présidentielles et de la DES (Direction des Enseignements Supérieurs) dans la négociation au niveau local et régional ? Quel est le rôle des conseils régionaux ?

Comment s'opère l'articulation entre l'offre de formation au niveau régional et la recherche (en particulier dans les disciplines confrontées à la baisse des effectifs, et avec les organismes de recherche extérieurs à l'Université) ?

### 3 Au niveau national, européen et international

Quelle est l'évolution de l'offre de formation des universités françaises par rapport à l'ensemble des formations supérieures ? Quelles sont les incidences sur un certain nombre de filières : IUP, IUT, IUFM, etc.

Au niveau européen, quelle place pour les associations professionnelles, disciplinaires ? Quelle est la place de la France dans les « lobbyings » européens ?

Au niveau international, l'offre de formation des universités françaises est-elle plus lisible et attrayante ?

#### *Organisation de la journée du 4 février 2005*

Cette journée a pour objectif de présenter, sur les thèmes précités, des résultats de recherche et de les mettre en débat. Pour ce faire, **cet appel à communications concerne tout chercheur, enseignant-chercheur, doctorant ou post-doctorant, intéressé par les recherches en sciences sociales sur l'enseignement supérieur.**

Les interventions, courtes, seront organisées en table ronde afin de permettre des débats.

Les propositions de communication **n'excéderont pas deux pages** et devront comporter les informations suivantes :

Nom, Prénom

Institution de rattachement

Statut

Adresse électronique

Adresse à laquelle faire parvenir les correspondances

Titre de la communication

Développement : formulation du problème, approche/méthodologie, résultats et conclusion, littérature mobilisée.

Adresser cette proposition de communication **avant le 15 décembre 2004** par courrier électronique (en format word ou rtf, Times New Roman 12 pt, simple interligne) à

[marie-francoise.fave-bonnet@u-paris10.fr](mailto:marie-francoise.fave-bonnet@u-paris10.fr) en précisant « Journée du RESUP ».

La sélection des projets de communication sera opérée fin décembre 2004.

Comité scientifique :

- Thierry CHEVAILLIER (IREDU, Université de Dijon,)
- Marie-Françoise FAVE-BONNET (CREF, Université de Paris X)
- Georges FELOUZIS (LAPSAC, Université Victor Segalen Bordeaux 2,)
- Daniel FILATRE (CERTOP, Université de Toulouse-le-Mirail)
- Christine MUSSELIN (CSO - CNRS)

Le conseil scientifique privilégiera les communications :

- s'appuyant sur un travail empirique,
- privilégiant une approche comparative (entre plusieurs filières ou établissements, plusieurs régions voire plusieurs pays)
- relevant de questionnements en relation étroite avec les préoccupations développées dans la thématique annoncée
- reliant les résultats exposés à une littérature pertinente.

Le programme définitif sera fixé au début du mois de janvier. Le texte complet des communications devra être envoyé pour début mars 2005.

**Remarque** : les financements dont nous disposons actuellement ne permettent pas de prendre en charge les frais de déplacement et d'hébergement. Par contre, la participation aux journées (dossier, repas, pause-café) est gratuite pour tout (e) communicant (e).

### *Autre information :*

#### **Questions pédagogiques à l'Université : réunion de prise de contact**

Lors du congrès de l'AIPU (Association Internationale de Pédagogie Universitaire) à Marrakech en mai 2004, plusieurs universitaires français présents au congrès ont souhaité la création d'un réseau pour développer les échanges et la collaboration entre les collègues qui travaillent sur les questions pédagogiques à l'Université en France. Ce souhait exprimé au cours d'une réunion informelle a été également motivé par la nécessité d'une meilleure représentation des chercheurs français au sein de l'AIPU. S'il existe actuellement quelques associations locales (antennes ADMES Montpellier, ADMES Rhône-Alpes et ADMES Grand-Ouest), l'objectif est de créer une structure pour les régions qui n'ont aucune organisation formelle actuellement. Saeed Paivandi (Université Paris 8 Saint-Denis) et Marie-Françoise Fave-Bonnet (Université Paris X Nanterre) se sont engagés à inviter à une réunion au cours de l'année scolaire 2004-2005.

Nous profitons donc de la journée du RESUP en région parisienne (le vendredi 4 février 2005) sur l'offre de formation, pour inviter tous les collègues intéressés par les questions pédagogiques **le lendemain, le samedi 5 février 2005 de 9h30 à 17h à l'Université Paris 8.**

L'ordre du jour reste ouvert. Nous proposons trois thèmes pour cette première réunion :

- 1) nécessité de fonder une structure et forme qu'elle doit prendre
- 2) table ronde débat sur les conséquences pédagogiques de la réforme LMD
- 3) présentation d'un ou deux Services Universitaires de Pédagogie (structure, fonctionnement, difficultés, etc.)

**La confirmation de votre présence** (auprès de Saeed Paivandi : [sp@univ-paris8.fr](mailto:sp@univ-paris8.fr) ) est indispensable pour une bonne organisation de cette journée.

S . Paivandi et M.-F. Fave-Bonnet